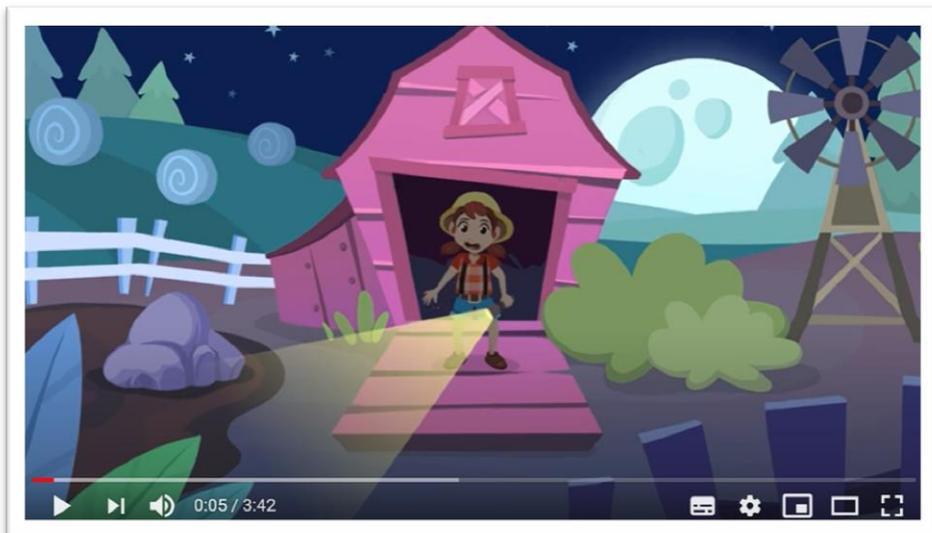


Una semana más estamos con vosotros. Esta semana además de las actividades normales también os hemos preparado al final del texto una pequeña sorpresa. ¡Esperamos que os guste! Y ahora.... ¡a trabajar!

LÁMINAS

Lámina 1: Esta semana dejamos atrás la primavera y comenzamos a trabajar una unidad didáctica que a l@s peques les encanta, “Los animales” Para comenzar a trabajar vamos a hacer un mural. Ya sabéis que lo más fácil es usar papel continuo, pero si no tenéis unid cuatro o seis folios con celo y pegadlo a la pared. Y ahora os toca dibujar. Sentaos con vuestro@ peque mientras lo hacéis y dibujad juntos los siguientes animales domésticos: gallina, cerdo, vaca, gato, perro, conejo, caballo y oveja. A medida que los estéis dibujando contadles qué son: dónde viven; imitad el sonido que hacen, qué comen, etc. Os dejamos también un video para que los veáis con ell@s.

<https://www.youtube.com/watch?v=O5aibKRLz0o>



Una vez explicado el mural dadles pinturas y ayudadles a que pinten los animales.

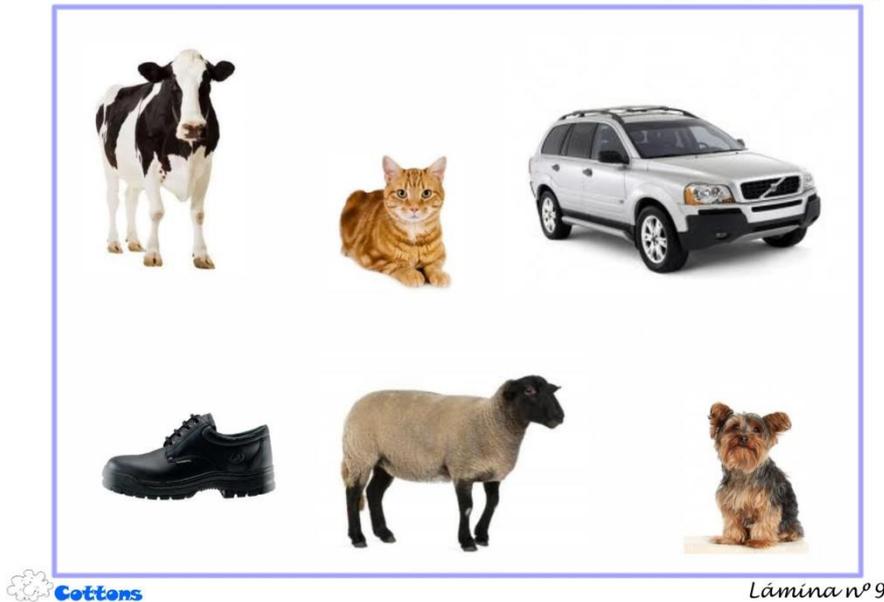
Lámina 2: En esta lámina vais a ver una serie de animales domésticos y algunos objetos mezclados entre ellos. Repasad el mural que habéis hecho, ved otra vez el video de los animales e incluso podéis cantar alguna canción como ésta:

<https://www.youtube.com/watch?v=WV0DlaOmmms>



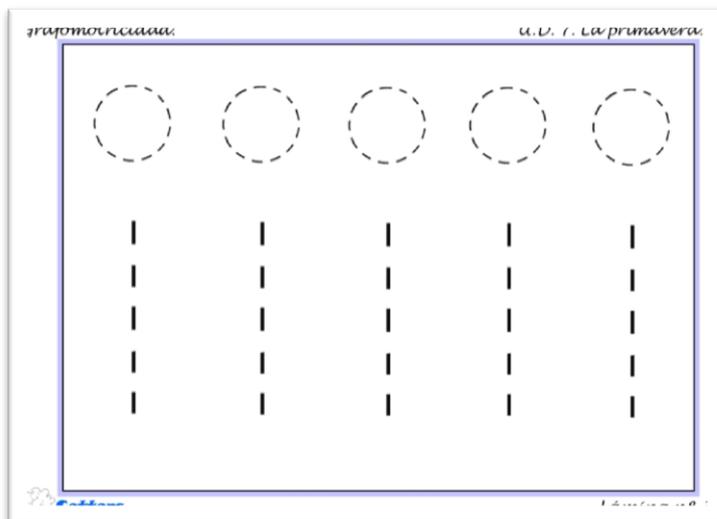
Ahora dadles la lámina y explicadles lo que sale en ella. Una vez hecho tendrán que poner una pegatina en los animales. Si no tenéis pegatinas podéis pintarlos o rodearlos con un círculo.

U.D. 8. Los animales



GRAFOMOTRICIDAD: Seguimos trabajando la letra “i”. Siempre es bueno que antes de continuar con el aprendizaje hagáis un pequeño repaso de las letras anteriores, bien enseñándoles los vídeos de las vocales o las anteriores láminas trabajadas. Jugad a encontrar objetos que empiecen por las diferentes letras que han aprendido y dejadles para el final la letra “i” que es la que estamos trabajando. Dadles la lámina y recordadles, una vez más, que con el lápiz se escribe, no se pinta, así como la postura correcta para cogerlo.

Ahora explicadle que han de repasar todas las líneas discontinuas de la lámina. Primero harán los círculos y luego repasarán las líneas. Si es necesario echadles una mano, pero no lo hagáis vosotr@s, sólo dirigidles.



Esta semana vamos a descansar de psicomotricidad fina y vamos a dejaros ejercicios de fonética para trabajar con ellos o lo que comúnmente conocemos como “Expresión oral”

EXPRESIÓN ORAL: Vamos a dejaros una serie de juegos para ayudarles en la estimulación del lenguaje.

1.- Este ejercicio será muy divertido. Coged revistas que tengáis por casa antiguas y recortad aquellas imágenes que más os gusten. Haced un collage con ellas y una vez hecho inventad una historia. Empezadla vosotr@s y animadles a que continúen.

2.- Enseñadles fotografías en donde salga gente que ell@s conocen; familiares, amigos y animadles a que os digan quiénes son y que ven en las fotografías.

3.- La bolsa de las imágenes. Meted en una bolsa imágenes de objetos, animales, flores que sean conocidas para l@s peques. Sacad de una en una las imágenes e ir nombrándolas. Las que falle volved a metedlas en la bolsa después de haberles dicho el nombre de la imagen para que la vuelva a sacar

Y después de las actividades aquí os dejamos la sorpresa de esta semana. El teatro Muchamusa ha compartido con nosotras parte de su trabajo del “Musical del Emocionario” y queremos compartirlo con vosotr@s para que los disfrutéis en casa.

https://www.youtube.com/watch?v=qe_djpNV4Do&list=PLM30puB96U_cszbu6R74XnJm0ps0WZmnc&index=1



https://www.youtube.com/watch?v=qPbk8kof5Bc&list=PLM30puB96U_cszbu6R74XnJm0ps0WZmnc&index=2
https://www.youtube.com/watch?v=qPbk8kof5Bc&list=PLM30puB96U_cszbu6R74XnJm0ps0WZmnc&index=2



https://www.youtube.com/watch?v=PN1miuQEBeg&list=PLM30puB96U_cszbu6R74XnJm0ps0WZmnc&index=4



Y hasta aquí las actividades de esta semana, pasarlo muy bien, disfrutad y recordad que nos podéis consultar cualquier duda que os surja. Un abrazo virtual para tod@s.